

DERSİN ADI: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar (%18.1).					İyileştirme Gerçekleşmiş
	19. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur (%12.5)					İyileştirme Gerçekleşmiş
	23.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler %15.3).					İyileştirme Gerçekleşmiş
	24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%13.9).					İyileştirme Gerçekleşmiş
	28. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir (%8.3).					İyileştirme Gerçekleşmiş
	Program Çıktısı değişikliği nedeniyle; PÇ2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır (%8.3) PÇ3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar (%13.9).					İyileşme Gerçekleşmiş (PÇ değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gereken PÇ'lara uygun yeni PÇ doğrultusunda karar verilmiştir).

	Eğitim Amaçları değişikliği nedeniyle; 1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir (% 12.5).					İyileşme Gerçekleşmiş (Eğitim amaçları değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gereken EA'lara uygun yeni EA doğrultusunda karar verilmiştir)
	PÇ ve EA değişikliği nedeniyle; PÇ8 Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar (% 5.6). EA2 Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder (% 6.9).					İyileşme Gerçekleşmiş (PÇ ve EA değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gerekenler uygun yeni PÇ ve EA doğrultusunda karar verilmiştir)

DERSİN ADI: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+yetersiz) %33ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
	12.Yüz yüze yürütülen laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir (% 12.2).					Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	13.Yüz yüze eğitimle laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir (13.8)					İyileştirme gerçekleşmiş
	15. Yüz yüze eğitimle yapılan laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (19.5).					İyileştirme gerçekleşmiş

DERSİN ADI: HEMŞİRELİKTE YÖNETİM

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeydeyeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%15.5).					İyileştirme Gerçekleşmiş
18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar (%11.2).						İyileştirme Gerçekleşmiş
	22. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar (%16.).					İyileştirme Gerçekleşmiş
20. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir (%14).						İyileştirme Gerçekleşmiş

DERSİN ADI: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz %33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli %33 ve üzeri)	İyileştirme Gerçekleşmiş İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%9.1)					İyileşme Gerçekleşmiş
	23. Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%0)					İyileşme Gerçekleşmiş
	24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%0)					İyileşme Gerçekleşmiş
	25. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar (%9.1).					İyileşme Gerçekleşmiş
	29. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (%18.2).					İyileşme Gerçekleşmiş
	30. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir (%0).					İyileşme Gerçekleşmiş

DERSİN ADI: PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
			Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%36.4).			
			Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%36.4)			

DERSİN ADI: ARAŞTIRMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: BULAŞICI HASTALIKLAR

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: LİTERATÜR TARAMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	EA değişikliği nedeniyle; 1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir (%20).					İyileşme Gerçekleşmiş (Eğitim amaçları değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gereken EA'lara uygun yeni EA doğrultusunda karar verilmiştir)
	EA ve PÇ değişikliği nedeniyle; EA2 . Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder (%20). PÇ1 .Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir (%20).					İyileşme Gerçekleşmiş (EA ve PÇ değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gerekenlere uygun yeni EA ve PÇ doğrultusunda karar verilmiştir)
	PÇ2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır (%20)					İyileşme Gerçekleşmiş
	PÇ7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır (%20).					İyileşme Gerçekleşmiş (PÇ değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gereken PÇ'lere uygun yeni PÇ doğrultusunda karar verilmiştir)

DERSİN ADI: KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: AİLE HAYATI VE BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜ

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİDERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: TAMAMLAYICI VE DESTEKLEYİCİ BAKIM UYGULAMALARI

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: PSİKOLOJİ

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: YARATICI DRAMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: KARİYER PLANLAMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2022- 2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2023- 2024 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
-	-	-	-	-	-	